

ليس بغير بعضه ليس على
سبحه في سبحة ابي نازك

في سبحة محمد وآله

الحمد لله الذي جعل في هذا الكتاب
الاسرار والآيات والبركات
كما في آيات ذلك في
كتاب آيات ذلك في

من تقرأه هذا الكتاب
في البقرة احد عشر
سنة ١٣١٢
تتبع على ما في
صل على النبي الاكرم
والسلام

درب بقره في الكتاب
المسبح في الشرح

تسعة في الشرح
الدين في الشرح

الدين في الشرح
الدين في الشرح

بسم الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أبدع نظام الوجود واختر ماهيات الاشياء
بعضها الحي وانشأ بقدرته الفاعل العاقل وانا في
بوصلة حركات الاجرام الفلكية والصلاة على زوايا الانفس
القدسية المنزهة عن الكدر والانسنة فخصنا على سيدنا
محمد صاحب الآيات والمعجزات وعلى اله واصحابه المنايعين
للصحة والبركات وبعد فلما كان باثاق اهل العقل واطباء
ذو الفضل ان العلم سببا اليقينية اعلم الطالب ان
النافع وان صاحبه اسرف الاستحسان البشري وتقصير
اسر في اتصال العقل الملكية وكان الاطلاق على رداء
وقاقتها والاحاطة بكنه حقائقها لا يمكن الا بالعلم النوراني
بالنطق اذ يعرف صحتها ونفعها ونفعها فاشارة
الى من سعد بلطف الحق وامانة بنابيه من بين كافة الخلق
ومال الاجانب الداني والفاصي وافق بما بعينه الطبع و
العاصي وهو الملك الصمد صاحب المعظم العالم
الفاضل المقتدر المنعم المحقق السبب ذي المناقب
والمفاضل شمس الله والدين بهاء الاسلام والمسلمين

الاعظم وسبقه لا ثاني له في ملك الصدور والافاضة
والدين ومن يتدبر غرار السلام والسلمين
جلالهما الذي مع حلاوة مستله فان بالسعارات الابدية
والخصا من الجوده مجرب كيا في النطق جابر اهل
وسميت في شجرة وكنا بنو مسدنا ان لا اخل شي معنوية من العقل فده والاضابط مع زيارات شريفة
وكيف لطيفة من عند غيرنا لا احد من الخلائق بل في الصريح الذي لا ياتر الساطع من بين يديه ولا
من خلفه وسبقته بالرسالة السنية في الفاعل عد الظهور والبرهان على مقفلة الحق اللهم صل على محمد

نذكر

كتاب شرح التلخيص

ان انهمي دُرِّ تَنْظِيمِ بَيَانِ السَّيَانِ وَازْهَرُ زَهْرٍ تَنْشِيرِ فِي اَوْدَانِ الْاَزْهَانِ حَمْدُ
الْبَيَانِ بَيْتُ الْبَارِدِ رَسِ الْاَصَابِعِ وَالْبَهْرِ اَفْضَا بَيْتُ ثَلَاثِ ذَوِي بَيَانِ الْاَبْصَحِ
مُبْدِعِ اَنْطَقَ الْمَوْجُودَاتِ بَيَانَاتِ وَجُوبِ وَجُودِهِ وَشُكْرُ مُنْعِمِ اَعْرَقَ الْخَلْقَوَاتِ فِي
بِحَارِ اَفْضَالِهِ وَجُودِهِ تَلَا فِي ظِلِّ اَلْبَيَانِ اَنْوَامَ حِكْمَتِهِ الْبَاهِرَةِ وَاسْتَنَارَ عَلَى صَفْحَاتِ
الْاَيَامِ اَنَارَ سُلْطَنَتِهِ الْقَاهِرَةِ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ مَا اَوَّلِيْنَا مِنْ اِلَهِ اَزْهَرَتْ رِيَاضُهَا
وَنَشْكُرُهُ عَلَى مَا اَعْطَانَا مِنْ نِعَمٍ اَوْعَتْ حِيَاضُهَا وَلِنُشْكِرَ اَنْ بَقِيَضِ عَلِيْنَا مِنْ
ذُلِّ هُدَايَتِهِ وَيُوَيْقِنَا لِلْعَرَجِ اَلْوَعَارِجِ عَنَابَتِهِ اَنْ يَخْصَصَ رَسُوْلُهُ مُحَمَّدًا
اَشْرَفَ الْبَرِيَّاتِ بِاَفْضَلِ الصَّلَوَاتِ وَاللَّهِ الْمُسْتَجِيبِ وَصَحْبِهِ الْمُسْتَجِيبِينَ بِاَكْمَلِ التَّحِيَّاتِ
اَمَّا بَعْدُ فَقَدْ طَالَ الْحَاجُّ الْمُسْتَغْلِبُ عَلَى الْمُرْتَدِّينَ اِلَى اَنْ اُشْرِحَ لَهُمْ
اَلرَّسَالَةَ الشَّمْسِيَّةَ وَابَيَّنَّ فِيْهِ الْقَوَاعِدَ الْمُنْظِقَةَ عِلْمَانَهُمْ بِاَنْتِهَامِ سَلُّوْا عَمْرِيًّا
مَاهِرًا وَاسْتَطَرَّ لِسَانُهَا مَاهِرًا وَلَمْ اَنْزَلْ دَافِعَ قَوْمًا مَهْمًا بَعْدَ قَوْمٍ وَاسُوْفُ الْاَمْرِ
مِنْ يَوْمِ الْيَوْمِ لَعَلِّي بَانَ الْعِلْمُ فِي هَذَا الْعَصْرِ قَدْ خَبَتْ نَارُهُ وَوَلَّتْ اَنْصَارُهُ
لِاسْتِغْثَالِ بَالٍ تَدَا سَتُوْلِي عَلَى سُلْطَانِهِ وَاخْتَلَالَ حَالُ قَدَبَتَيْتِي لَدَيْ رَهْأَى

أَمَّا بَعْدُ

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

مکتبہ اطلس الحائری

فهي حدود الموضوعات واجزائها وجزئياتها واعراضها الذاتية واما التصديقات فاما تثبت
بنفسها او يثبت علمها متعارفة كقولنا في علم الهند شتر المقادير المساوية لشي واحد
متساوية واما غير تثبت بنفسها فان اذ عن المتعلم بها بحسن ظن سميت اصولا
موضوعة كقولنا لانا ان نصل بين كل نقطتين بخط مستقيم لان تلقاها بالانكار و
الشك سميت مصادرات كقولنا لانا ان نعمل ما نرى بعد وعلى كل نقطة شيئا طارة
وفي كون الموضوع جزء من العلم عليه نظر لان ان اريد به التصديق بالموضوع غير هو
ليس من اجزاء العلم لعدم توقف العلم عليه بل هي من مقدمات الشروع فيه على ما
وان اريد به تصور الموضوع فهو من المبكك وليس جزءا اخر بالاستقلال واما المسا
فهي المطالب التي برهن عليها في ذلك العلم ان كانت كسبئية ولها موضوعات و
محولات اما موضوعاتها فقد يكون موضوع العلم كقولنا كل مقدار اما مشارك
للجزاء او مبين والمقدار موضوع علم الهند شتر وقد يكون موضوع العلم مع عرض
ثاني كقولنا كل مقدار وسط في النسبة فهو ضلع ما يحيط به الطرفان فالمقدار موضوع
العلم وقد اخذ في المسئلة مع قيامه على خط وهو عرض ثاني وقد يكون عرضا ذاتيا
كقولنا كل مثلث فان رفاياه مثل قائمتين فالمثلث عرض ثالث للمقدار وقد يكون
نوع عرض ثالث كقولنا كل مثلث متساوي الساقين فان زاويتي قاعدته متساويتان
فهذه موضوعات المسائل والجملة هي اما موضوعات العلم وجزئياتها واعراضها
الذاتية واما محمولاتها فهي الاغراض الذاتية لموضوع العلم فلا بد ان تكون خارجة

نوع موضوع العلم كقولنا كل خط يمكن فصله فانه
نوع من المقادير وقد يكون نوع موضوع العلم
مع عرض ثالث كقولنا كل خط فاما على خط فان
زاويتي الخط قائمتان او متساويتان
لها فالخط نوع من المقادير وقد اخذ في
المسئلة في

من موضوعاتها الأضلاع ان يكون جزء الشئ مطلوباً بالبرهان لأن الأجزاء
 بين الثبوت للشئ وليكن هذا آخر ما اوردنا في هذه الأوراق هذا
 آخر ما اسودنا الأوراق من هذه النسخة المتماة بتجريد القواعد المنطقية
 في شرح الرسالة التسميتية وهو في يوم الخميس سادس عشر شهر الله
 الأعظم رمضان المبارك المكون في سنة ١٣١٠ هـ في المائة بعد
 الألف لم يجزئ وكان المباشرة لطبع هذا الكتاب الجليل
 المعظم المكون الحاج ابراهيم بن نقاش الله تعالى
 وانا العبد الذليل العاصي الخاطي

عبد الرحيم

محمد تقي النيزكي

وقد

صححت النسخة بجميع الجوانب لعل الحاج الميرزا رضا وقد كانت النسخة
 القديمة مغلوطة مفسوشة اللهم اغفر لنا ولوالدينا
 لجميع المؤمنين والمؤمنات والطالين للعلوم
 الربانية بحق سيد المرسلين وصيه
 سيد الوصيين صلوات الله
 وسلامه عليهم
 على الطائفة